



REPÚBLICA DE CHILE  
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALCA  
DIRECCIÓN COMUNAL DE EDUCACIÓN  
ESCUELA PROSPERIDAD

---

# **Plan Sexualidad, Afectividad y Género 2024**

**(Ley de Salud N°20.418/2010)**



## ÍNDICE

|       |                            |         |
|-------|----------------------------|---------|
| I.    | IDENTIFICACIÓN             | PÁG. 4  |
| II.   | INTRODUCCIÓN               | PÁG. 5  |
| III.  | IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN    | PÁG. 8  |
| IV.   | VINCULACIÓN CON PEI        | PÁG. 9  |
| V.    | DIAGNÓSTICO                | PÁG. 10 |
| VI.   | OBJETIVOS                  | PÁG. 11 |
| VII.  | ACCIONES VINCULADAS AL PME | PÁG. 12 |
| VIII. | CRONOGRAMA ANUAL           | PÁG 14  |
| IX.   | SEGUIMIENTO Y MONITOREO    | PÁG. 16 |
| X.    | OPORTUNIDADE DE MEJORA     | PÁG. 20 |
| XI.   | BIBLIOGRAFÍA               | PÁG. 21 |

---

“En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva los términos como “el docente”, “el estudiante”, el profesor” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura”



### **PALABRAS PRELIMINARES**

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20418 del 2010 y tiene como finalidad, propiciar conocimientos, habilidades y actitudes de respeto entre los y las estudiantes, respondiendo al ideario de inclusividad de nuestro sistema educativo. Este plan tiene un periodo de desarrollo de dos años lectivos, en el cual anualmente se actualiza a través del dialogo y evaluación de la comunidad educativa.



## I. IDENTIFICACIÓN

|                        |                                                                          |                           |                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| NOMBRE ESTABLECIMIENTO | ESCUELA PROSPERIDAD                                                      | COMUNA                    | TALCA                  |
| DIRECCIÓN              | 6 ORIENTE S/N 12 NORTE                                                   | DIRECTORA                 | LUCÍA CASTRO MONTECINO |
| RBD                    | 2945-9                                                                   | FIRMA                     |                        |
| CORREO ELECTRÓNICO     | <a href="mailto:director2945@daemtalca.cl">director2945@daemtalca.cl</a> |                           |                        |
|                        | PROFESIÓN                                                                | NOMBRE                    |                        |
| EQUIPO DE TRABAJO      | INSPECTORÍA GENERAL                                                      | NINOSKA ESPINOSA ALARCÓN  |                        |
|                        | JEFA DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA                                        | MARÍA ESTER GUZMÁN ZEPEDA |                        |
|                        | ENCARGADA DE CONVIVENCIA                                                 | PAULINA MAGNA VENEGAS     |                        |
|                        | ORIENTADORA                                                              | DENIS BARAHONA PONCE      |                        |
|                        | TRABAJADORA SOCIAL                                                       | IGNACIA FARÍAS MUÑOZ      |                        |
|                        | PSICÓLOGA                                                                | ALICIA PINO MUÑOZ         |                        |
|                        | TENS                                                                     | LESLY ARELLANO ORELLANA   |                        |



## II. INTRODUCCIÓN

**La sexualidad** es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida, es multifactorial; está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse juntamente con el desarrollo afectivo. **La afectividad** es, también, una dimensión del desarrollo humano, y se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, conducta y forma de relacionarse con uno mismo y con los demás.

Por lo tanto, formar en sexualidad implica la educación de una sexualidad responsable, ligada a la dimensión emocional y afectiva, que debe apuntar al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, que permitan a niños y jóvenes tomar decisiones informadas, autónomas y consecuentes.

Formar en sexualidad, afectividad y género supone varios desafíos; entre ellos, contar con las competencias necesarias para apoyar el desarrollo integral, en un marco de Derechos Humanos, donde se conciba que todas las personas tienen básicamente las mismas posibilidades, y que somos los adultos quienes debemos aprender, empatizar y relacionarnos con la juventud, con los niños y niñas en un lenguaje significativo.

Por otro lado, la Ley de Salud N° 20.418 (2010). En su artículo primero, obliga a los establecimientos educacionales subvencionados por el Estado a contar con un programa de educación sexual.

Este año en la condición de pandemia por coronavirus que nos afecta como humanidad nos hace responsable en mayor medida el enfatizar los cuidados que debemos inculcar en cada uno de los estudiantes, para que protejan, orienten y resguarden sus derechos sobre el tema sexual y afectividad. Las relaciones humanas se presentan con más complejidades, ya que el acercamiento está limitado y los contactos entre pares o personas ajenas al grupo familiar es complejo.

Dentro de este contexto, es que la Escuela Prosperidad establece que los estudiantes deben desarrollarse de forma integral considerando dentro de su educación, temáticas relevantes del curriculum de Orientación en forma transversal, tales como:



- **Desarrollo personal y autoestima:** conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.
- **Afectividad:** la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos, etc.
- **Habilidades sociales:** tolerancia, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto a cambio, aceptación de la diversidad, etc.
- **Vida familiar:** significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicación padres e hijos, etc.
- **Paternidad y maternidad responsable:** fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.
- **Etapas del ciclo vital:** desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.
- **Desarrollo del juicio moral:** toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.
- **Prevención de situaciones de riesgo:** embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género, violencia en la pareja, etc.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género, garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

El concepto de género refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres.

La educación con enfoque de género, amplía la posibilidad de que los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta



propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivados del prejuicio por género.



### III. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Planificación de acciones en torno a participación de la comunidad escolar y los entornos familiares, se trabajarán dos temáticas, que a continuación se describen con sus conceptos más importantes:

**DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS:** donde se efectuarán los siguientes temas:

- a) Autoestima
- b) Conocimiento de sí mismo
- c) Vida familiar (paternidad y maternidad responsable)
- d) Afectividad y habilidades sociales
- e) Reproducción y pubertad
- f) Intimidad e integridad del cuerpo

**DIVERSIDAD Y TOLERANCIA:** con temas como:

- a) Desarrollo del juicio moral
- b) Prevención
- c) Conceptualización de “género”, “Sexualidad”, “identidad”



#### IV. VINCULACION PEI

| SELLOS                    | SEXUALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONVIVENCIA POSITIVA      | El presente sello se abordará desde el plan implementando acciones y actividades orientadas a desarrollar habilidades transversales considerando el respeto por sí mismo y el otro como elemento principal para relacionarse.                                                                            |
| VÍNCULO FAMILIA – ESCUELA | El presente sello se abordará desde el plan entregando a las familias de nuestros estudiantes orientaciones y apoyos adecuados a sus necesidades, considerando la etapa evolutiva de los educandos, la diversidad y sus diferentes realidades.                                                           |
| COMPETENCIAS AMBIENTALES  | El presente sello se abordará desde el plan mediante el trabajo de valores institucionales y como estos se articulan con todas las dimensiones del ser humano en su vida y en la sociedad que están insertos.                                                                                            |
| HABILIDAD DIGITAL         | El presente sello se abordará desde el plan implementando el currículum de educación regular, asegurando que los objetivos de aprendizajes relacionados con la temática central del plan, sean abordados en los espacios regulares de clases, con el uso de las tecnologías como estrategias motivación. |



## V. DIAGNÓSTICO

### DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN E INSTITUCIÓN ESCOLAR

Escuela Básica Prosperidad, es una Escuela Municipalizada gratuita, dependiente de la Ilustre Municipalidad de Talca, entidad con la que se relaciona a través del DAEM (Departamento de Administración de Educación Municipal). Imparte Enseñanza Parvularia y Básica, rigiéndose por las disposiciones legales que dicta el Ministerio de Educación de la Secretaría Ministerial de la VII Región del Maule.

El establecimiento atiende principalmente a las familias del sector Nor-oriental y Nor-poniente de la ciudad de Talca; de rango etáreo entre 4 a 16 años, el índice de vulnerabilidad es del 94 % la matrícula actual es 312 estudiantes; 80% prioritarios, 13% extranjeros sin regulación de ficha social de hogares.

El ingreso promedio de las familias es de \$250.000 a 350.000; 53% de las familias pertenecen a hogares monoparentales, la responsabilidad del cuidado y protección está en manos de otros familiares, tales como abuelos y tíos.

Existe un porcentaje de estudiantes que poseen medidas de protección dictadas por tribunales, ya sea por ser infractores de ley, o por haber sido víctimas de abuso o maltrato infantil, violencia intrafamiliar, entre otros.

Según los últimos estudios, provenientes del MINSAL, indican que los niños y adolescentes presentan grandes problemáticas asociadas a cómo enfrentar su sexualidad en una sociedad cambiante y diversa. Si bien nuestro establecimiento educacional no presenta altas tasas de embarazo adolescente a nivel histórico, y este 2023 no contamos con estudiantes con estado de gravidez o padres y madres en etapa escolar, de igual forma nos vemos enfrentados a las problemáticas asociadas al manejo de la sexualidad desde una mirada segura.



## **VI. OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar en la comunidad escolar y su entorno familiar la comprensión de las dimensiones del plan de sexualidad, afectividad y género en forma permanente, para alcanzar valores como respeto, responsabilidad, equidad, perseverancia y honestidad en torno a la sexualidad responsable.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Propiciar en la comunidad el descubrimiento del autocuidado en el contexto de la valoración de sí mismo con el fin de respetarse como un ser integral a través de las actividades programadas durante las clases de orientación.
2. Distinguir la importancia de la afectividad ético moral en las relaciones de intimidad sexual, con el fin de intencionar conductas que dignifiquen sus sentimientos hacia el otro para que tomen “decisiones en base al autocontrol consiente y responsable del instinto”
3. Orientar en la aceptación de las diversidades de género a través de conocimiento de sí mismo y del ser humano como tal, para que pueda interactuar con empatía y respeto en cualquier relación social.
4. Vincular a la comunidad con las redes de salud cercanas al establecimiento con el fin de desarrollar actividades en pro de fortalecer los vínculos con el entorno para lograr conocer y manejar redes de apoyo en el futuro.



## VII. ACCIONES VINCULADAS AL PME

Todas las acciones están relacionadas con el PME 2024 del establecimiento; las cuales corresponden a:

- **DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA:** trabajo colaborativo intencionado, Estrategias de orientación educativa.
- **DIMENSIÓN FORMACIÓN Y CONVIVENCIA:** posicionamiento del profesor jefe, estrategias y herramientas en educación socioemocional.

De estas se desprenden 3 actividades ejecutorias del Plan de Sexualidad, afectividad y género:

| ACTIVIDADES RELACIONADA A TEMÁTICA | PROGRAMACIÓN CURRICULAR                                                                                                                                                                                   |                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| OBJETIVO ESPECÍFICO                | 1- 2                                                                                                                                                                                                      |                            |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN           | Orientadora establece la calendarización de talleres sobre autocuidados, sexualidad y afectividad para que los docentes jefes aporten didácticamente en la hora asignada para aquello en forma trimestral |                            |
| FECHAS                             | INICIO                                                                                                                                                                                                    | MARZO                      |
|                                    | TÉRMINO                                                                                                                                                                                                   | NOVIEMBRE                  |
| RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN        | CARGO                                                                                                                                                                                                     | ORIENTACIÓN-DOCENTES JEFES |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN             | Generación de drive para los docentes con temáticas y actividades complementarias, lineamientos técnicos de Orientación – entrega de plan mensual con temáticas y objetivos a tratar.                     |                            |



| ACTIVIDADES RELACIONADA A TEMÁTICA | RELACIÓN CON REDES                                                                                                                  |                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| OBJETIVO ESPECÍFICO                | 3 – 4                                                                                                                               |                            |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN           | Orientadora establece vínculos con redes (carabineros, HPV1 y 2, CESFAM) para la realización de talleres.                           |                            |
| FECHAS                             | INICIO                                                                                                                              | 05 marzo                   |
|                                    | TERMINO                                                                                                                             | 30 septiembre              |
| RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN        | CARGO                                                                                                                               | ORIENTACIÓN-DOCENTES JEFES |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN             | Reuniones, acuerdos, fotografías de talleres desarrollados - encuesta de satisfacción registro de participación de los estudiantes. |                            |

| ACTIVIDADES RELACIONADA A TEMÁTICA | PREVENCIÓN                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| OBJETIVO ESPECÍFICO                | 1 – 2                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN           | Orientadora, junto a dupla psicosocial y tens, genera talleres, videos, trípticos y/o dípticos que contribuyan a la prevención de conductas de riesgo con temáticas a sexualidad, afectividad y género, tanto en los apoderados como los estudiantes |                                       |
| FECHAS                             | INICIO                                                                                                                                                                                                                                               | 01 ABRIL                              |
|                                    | TERMINO                                                                                                                                                                                                                                              | 01 DICIEMBRE                          |
| RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN        | CARGO                                                                                                                                                                                                                                                | ORIENTACIÓN- DUPLA PSICOSOCIAL - TENS |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN             | Video – trípticos y dípticos de información                                                                                                                                                                                                          |                                       |



## VIII. CRONOGRAMA ANUAL 2024

| MES<br>ACCIÓN/TEMA                                                                                                           | MARZO |   |   |   | ABRIL |   |             |   | MAYO |   |   |   | JUNIO |    |   |   | JULIO |    |    |   | AGOSTO |    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|-------|---|-------------|---|------|---|---|---|-------|----|---|---|-------|----|----|---|--------|----|---|---|
|                                                                                                                              | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3           | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1     | 2  | 3 | 4 | 1     | 2  | 3  | 4 | 1      | 2  | 3 | 4 |
| 1. Actualización del Plan                                                                                                    |       |   |   |   |       |   |             |   |      |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |
| 2. Presentación del Plan a DAEM                                                                                              |       |   |   |   |       |   |             |   |      |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |
| 3. Presentación de Plan a Comunidad                                                                                          |       |   |   |   |       |   |             |   |      |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |
| 4. Entrega de programación curricular en tema de afectividad, sexualidad y género, según asignatura de orientación (MENSUAL) |       |   |   |   |       |   |             |   |      |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |
| 5. Vínculos con redes externas                                                                                               |       |   |   |   |       |   |             |   |      |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |
| 6. Talleres básicos de afectividad responsable (apoderados y estudiantes) **                                                 |       |   |   |   |       |   | P<br>K<br>K |   |      |   |   |   | 1°    | 2° |   |   |       | 3° | 4° |   |        | 5° |   |   |
| 7. Videos de prevención (pololeo, acoso, etc.)                                                                               |       |   |   |   |       |   |             |   |      |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |
| 8. Elaboración dípticos y trípticos de prevención Apoderados y estudiantes                                                   |       |   |   |   |       |   |             |   |      |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |
| 9. Entrega de dípticos y trípticos de prevención apoderados y estudiantes (A= apoderados; E=estudiantes)                     |       |   |   |   |       | A |             |   | A    | E |   |   | A     | E  |   |   | A     | E  |    |   | A      | E  |   |   |
| 10. Evaluación del Plan                                                                                                      |       |   |   |   |       |   |             |   |      |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |



| MES<br>Actividades                                                                                                             | SEPTIEMBRE |   |    |   | OCTUBRE |    |   |    | NOVIEMBRE |   |   |   | DICIEMBRE |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----|---|---------|----|---|----|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
|                                                                                                                                | 1          | 2 | 3  | 4 | 1       | 2  | 3 | 4  | 1         | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1. Actualización del Plan                                                                                                      |            |   |    |   |         |    |   |    |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 2. Presentación del Plan a DAEM                                                                                                |            |   |    |   |         |    |   |    |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 3. Presentación de Plan a Comunidad                                                                                            |            |   |    |   |         |    |   |    |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 4. Entrega de programación curricular en tema de afectividad, sexualidad y género, según asignatura de orientación (semestral) |            |   |    |   |         |    |   |    |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 5. Vínculos con redes externas                                                                                                 |            |   |    |   |         |    |   |    |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 6. Talleres con 7mo y 8vos básicos de afectividad responsable (apoderados y estudiantes)                                       |            |   | 6° |   |         | 7° |   | 8° |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 7. Videos de prevención (pololeo, acoso, etc)                                                                                  |            |   |    |   |         |    |   |    |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 8. Elaboración y entrega de dípticos y trípticos de prevención apoderados y estudiantes                                        |            |   |    |   |         |    |   |    |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 9. Entrega de dípticos y trípticos de prevención Apoderados y estudiantes (A= apoderados; E=estudiantes)                       |            | A | E  |   |         | A  | E |    |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 10. Evaluación del Plan                                                                                                        |            |   |    |   |         |    |   |    |           |   |   |   |           |   |   |   |



## **IX. SEGUIMIENTO Y MONITOREO**

El presente Plan de Sexualidad, Afectividad y Género tendrá un seguimiento semestral; en los meses de junio y noviembre de cada año.

### **Metodología de Seguimiento y monitoreo.**

- Las actividades del plan se monitorearán de forma semestral por la orientadora del establecimiento, entregando un estado del porcentaje de avance, en reuniones de gestión.
- Se seguirá el Plan a través de los contenidos de los leccionarios de cursos, en las actividades curriculares de la asignatura de orientación
- El seguimiento de las acciones, se registrarán en los planes en los que se encuentran vinculados; (PME, Plan de gestión de convivencia escolar, PIE, etc.) y el nivel de logro según cronograma.
- En las jornadas de julio y diciembre, se evaluará el logro de los objetivos específicos.
- En diciembre se realizará evaluación del objetivo general, FODA; por los miembros del equipo de gestión



### MONITOREO 1ER SEMESTRE

| <b>RESPONSABLE</b>        | <b>ORIENTACIÓN</b> |
|---------------------------|--------------------|
| <b>FECHA DE MONITOREO</b> |                    |

### ACTIVIDADES MONITOREADAS

| ACTIVIDADES                                                                                                                 | % DE LOGROS | ANÁLISIS INTERNO |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------|
|                                                                                                                             |             | DEBILIDAD        | FORTALEZA |
| Actualización del Plan                                                                                                      |             |                  |           |
| Presentación del Plan a DAEM                                                                                                |             |                  |           |
| Presentación de Plan a Comunidad                                                                                            |             |                  |           |
| Entrega de programación curricular en tema de afectividad, sexualidad y género, según asignatura de orientación (semestral) |             |                  |           |
| Vínculos con redes externas                                                                                                 |             |                  |           |
| Talleres con 7mo y 8vos básicos de afectividad responsable                                                                  |             |                  |           |
| Videos de prevención (pololeo, acoso, etc)                                                                                  |             |                  |           |
| Elaboración de dípticos y trípticos de prevención                                                                           |             |                  |           |



### MONITOREO 2DO SEMESTRE

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>RESPONSABLE</b>        | <b>ORIENTACIÓN</b> |
| <b>FECHA DE MONITOREO</b> |                    |

### ACTIVIDADES MONITOREADAS

| ACTIVIDADES                                                                                                                 | % DE LOGROS | ANÁLISIS INTERNO |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------|
|                                                                                                                             |             | DEBILIDAD        | FORTALEZA |
| Actualización del Plan                                                                                                      |             |                  |           |
| Presentación del Plan a DAEM                                                                                                |             |                  |           |
| Presentación de Plan a Comunidad                                                                                            |             |                  |           |
| Entrega de programación curricular en tema de afectividad, sexualidad y género, según asignatura de orientación (semestral) |             |                  |           |
| Vínculos con redes externas                                                                                                 |             |                  |           |
| Talleres con 7mo y 8vos básicos de afectividad responsable                                                                  |             |                  |           |
| Videos de prevención (pololeo, acoso, etc)                                                                                  |             |                  |           |
| Elaboración de dípticos y trípticos de prevención                                                                           |             |                  |           |



### MONITOREO FINAL

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>RESPONSABLE</b>        | <b>ORIENTACIÓN</b> |
| <b>FECHA DE MONITOREO</b> |                    |

### ACTIVIDADES MONITOREADAS

| ACTIVIDADES                                                                                                                 | 1ER SEM  | 2DO SEM  | % DE LOGROS ANUAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------|
|                                                                                                                             | % LOGROS | % LOGROS |                   |
| Actualización del Plan                                                                                                      |          |          |                   |
| Presentación del Plan a DAEM                                                                                                |          |          |                   |
| Presentación de Plan a Comunidad                                                                                            |          |          |                   |
| Entrega de programación curricular en tema de afectividad, sexualidad y género, según asignatura de orientación (semestral) |          |          |                   |
| Vínculos con redes externas                                                                                                 |          |          |                   |
| Talleres con 7mo y 8vos básicos de afectividad responsable                                                                  |          |          |                   |
| Videos de prevención (pololeo, acoso, etc)                                                                                  |          |          |                   |
| Elaboración de dípticos y trípticos de prevención                                                                           |          |          |                   |



## **X. OPORTUNES DE MEJORA**



## **XI. BIBLIOGRAFIA:**

- <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/afectividad-y-sexualidad/desarrollo-de-la-afectividad-en-educacion-sexual>
- <https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/formacion-para-la-vida/sexualidad-afectividad-y-genero/>
- <https://educacionnosexista.mineduc.cl/>